



Аннотации рабочих программ практик и НИР ОП бакалавриата
39.03.01 Социология
Социология городского и регионального развития
СМК ОП2 16

Наименование практики		Учебная			
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачёт с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Учебная практика относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Учебная практика является видом учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Программа практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных студентами в ходе освоения основной образовательной программы, прежде всего в рамках дисциплин «Введение в профессию», «Основы социологии», «Методология и методика социологических исследований».</p> <p>Задачи учебной практики - систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основной образовательной программы; приобретение профессиональных навыков в научно-исследовательской, проектной, организационно-управленческой, производственно-прикладной деятельности; получение опыта практического участия в социологических и маркетинговых исследованиях.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<ul style="list-style-type: none">- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);- способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12).					
Планируемые результаты					
Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные этапы и сроки проведения социологического исследования;• основные теоретические модели и методы исследования для изучения на макро- и микроуровнях актуальных социальных проблем, интересов социальных групп и общностей;• методы анализа социологической информации;• требования к составлению отчетов и рекомендаций;• этапы и разделы социологического анализа организации.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">• выявлять актуальные социальные проблемы и интересы социальных групп и общностей;• самостоятельно формулировать цель и задачи научного исследования в конкретной области социологии;• оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;• применять соответствующие задачам конкретного исследования базовые социологические знания, методы сбора и анализа данных;					



Аннотации рабочих программ практик и НИР ОП бакалавриата
39.03.01 Социология
Социология городского и регионального развития
СМК ОП2 16

- составлять план работы по соответствующим видам деятельности (научно-исследовательская, проектная, организационно-управленческая, производственно-прикладная);
- анализировать организацию по заданным социологическим характеристикам;
- представлять результаты социологического исследования;
- формулировать необходимые рекомендации.

Владеть:

- способностью применять на практике профессиональный кодекс социолога;
- навыками организации полевого этапа социологического исследования, сбора первичной информации;
- навыками получения профессиональной информации из различных источников (статистические материалы, официальные и личные документы, публикации в СМИ и Интернете, отечественная и зарубежная литература);
- способностью составлять и представлять проект научно-исследовательской разработки в соответствии с нормативными документами;
- навыками обработки и анализа эмпирических данных с учётом особенностей потенциальной аудитории с помощью пакета SPSS;
- навыками составления и оформления научного отчёта по результатам проведённого исследования.

Содержание практики

Подготовительный этап: разработка программы исследования и её утверждение научным руководителем; знакомство с программой практики во время проведения установочной конференции.

Рабочий этап: самостоятельная разработка анкеты для проведения исследования по той или иной социальной проблеме; проведение социологического исследования и обработка полученных данных.

Заключительный этап: подготовка отчёта по результатам исследования и формулировка конкретных рекомендаций.

Способы проведения практики:

Практика стационарная

Основные базы проведения практики:

Базы учебной практики студентов определяются их научными руководителями в соответствии с тематикой проекта научно-исследовательской разработки.

Обеспечивающие кафедры

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации рабочих программ практик и НИР ОП бакалавриата
39.03.01 Социология
Социология городского и регионального развития
СМК ОП2 16

Наименование практики		Производственная педагогическая			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	6 з.е. (216 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачёт с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Производственная педагогическая практика относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и овладениям студента формируются на основе освоения дисциплин: «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Основы социологии», «Философия», «Психология», «Экономическая теория», «Психология», «Религиоведение», «Политология», «Педагогика», «Социология образования», «Социология молодёжи», «Социология конфликта», «Методика преподавания социологии».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<ul style="list-style-type: none">- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);- способность использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-9)					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• специфику направлений работы педагога в образовательном учреждении;• основные права и обязанности педагога;• нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога;• теоретические положения различных разделов обществознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• разрабатывать замысел урока, планировать собственную деятельность и деятельность учащихся на каждом этапе урока;• вступать в контакт с учениками, вызывая у них положительный эмоциональный отклик на уроке и вне его;• устанавливать и поддерживать в официальной обстановке урока деловой и эмоциональный контакт:<ul style="list-style-type: none">- с отдельными учащимися,- с группами учащихся,- с классом в целом;• слушать и понимать ученика как партнёра по общению;• тактично, корректно оценивать процесс и результаты как учебной, так и внеучебной деятельности учащихся;• пользоваться словом как важнейшим средством педагогического воздействия на учащихся в учебной и внеклассной работе;• находить в каждом ученике наиболее сильные стороны его личности и деятельности и раскрывать их перед самим учеником и классом, инициировать неформальное общение, опираясь на выявляемые интересы учащихся;					



Аннотации рабочих программ практик и НИР ОП бакалавриата
39.03.01 Социология
Социология городского и регионального развития
СМК ОП2 16

- оказывать необходимую и своевременную помощь учащимся в различных ситуациях выбора: заданий, видов деятельности, роли и др.;
- привлекать учащихся к оценке своих успехов и неудач, осознанию своего уровня притязаний в учебной и внеучебной деятельности;
- акцентировать внимание на характерных особенностях отдельных учащихся, затрудняющих деловое и неформальное общение с ними;
- давать взвешенную оценку воспитательной деятельности классного руководителя;
- организовывать разные формы внеклассных мероприятий - от информационных встреч, бесед, до выходов на каток, проведения Дня здоровья и др.;
- оценивать уровень сформированности у себя важнейших специальных умений и навыков, профессиональных компетенций;
- находить причины неудач в недостатках собственной деятельности и личности;
- в решении разнообразных задач опираться на сильные стороны своей личности;
- побуждать учащихся к творчеству в планировании и проведении отдельных коллективных дел;
- исследовать педагогический процесс и его результаты;
- организовывать психолого-педагогическую работу с определённой категорией учащихся;
- осуществлять выбор направления (коррекционная работа, психопрофилактическая; консультативная, просветительская и др.), формы работы (групповая, индивидуальная) с учётом существующей проблемы и психологических особенностей участников образовательного процесса;
- реализовывать на практике различные виды занятий с учащимися;
- анализировать эффективность проделанной работы;
- корректировать выбранное направление работы.

Владеть:

- навыками организации психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса в ОУ общего образования;
- планирования занятий, осуществления разработки содержания, методов, приемов и средств проведения уроков в зависимости от цели и с учетом индивидуального и дифференцированного подходов.

Содержание практики

Подготовительный этап: проведение установочной конференции в вузе.

Организационный этап в учебном заведении: ознакомление студентов с учебным заведением; знакомство с педагогами и наблюдение за их деятельностью; составление индивидуального плана работы студента на практике.

Этап практической деятельности: подготовка и проведение занятий по обществознанию с учащимися; подготовка и проведение внеклассного мероприятия.

Заключительный этап: подведение итогов практики; оформление материалов по практике и подготовка письменных отчётов по педагогике и психологии; участие в конференции по итогам практики.

Способы проведения практики:

Практика стационарная, проводится на базе средних образовательных учебных заведений г. Иваново.

Основные базы проведения практики:

МБОУ СОШ № 1; МАОУ лицей № 21; МБОУ лицей № 22; МБОУ лицей № 33; МБОУ гимназия № 36, ЧОУ Лицей «Исток»

Обеспечивающие кафедры

Кафедра социологии и управления персоналом;
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ практик и НИР ОП бакалавриата
39.03.01 Социология
Социология городского и регионального развития
СМК ОП2 16

Наименование практики		Производственная преддипломная			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	6 з.е. (216 ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачёт с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Производственная преддипломная практика относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление теоретической и практической подготовки обучающегося, освоение компетенций в сфере профессиональной деятельности. Основная цель преддипломной практики - проведение социологического исследования для сбора эмпирического материала в рамках решения задач выпускной квалификационной работы.</p> <p>Преддипломная практика студентов 4 курса является логическим завершением изучения дисциплин (модулей) по отраслевым социологиям, по методологии и методам проведения исследований и анализа социологических данных.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<ul style="list-style-type: none">- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);- способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);- способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12);- способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14).					
Планируемые результаты					
Знать: <ul style="list-style-type: none">• содержание деятельности социолога по организации и проведению социологического исследования;					



Аннотации рабочих программ практик и НИР ОП бакалавриата
39.03.01 Социология
Социология городского и регионального развития
СМК ОП2 16

- методику составления программы исследования и разработки социологического инструментария;
- способы построения выборочной совокупности;
- методику сбора социологической информации (по применяемому в исследовании методу);
- порядок подготовки собранных данных к обработке на компьютере с помощью программы SPSS;
- основные способы и процедуры обработки социологических данных с помощью программы SPSS;
- процедуру анализа качественных данных (транскриптов интервью и т.п.);
- основные методы анализа социологических данных, способы оценки достоверности характеристик, полученных в результате обработки и анализа;
- способы представления в табличной и диаграммной форме результатов обработки;
- основные требования к написанию отчёта по результатам социологического исследования, его структуру и содержание.

Уметь:

- составлять программу социологического исследования, в том числе: проводить анализ проблемы исследования; определять объект и предмет исследования; ставить цели и задачи исследования; проводить эмпирическую интерпретацию основных понятий; формулировать гипотезы; проектировать выборку;
- подбирать методы исследования, адекватные решаемым задачам и разрабатывать для них социологический инструментарий (по используемому на практике методу);
- организовывать и осуществлять сбор социологической информации с помощью используемых в исследовании методов;
- проводить обработку полученных данных с помощью программы SPSS;
- применять на практике основные процедуры программы SPSS для обработки, анализа и графического вывода данных;
- оценивать достоверность полученных характеристик;
- выполнять анализ результатов обработки в соответствии с целями и задачами исследования;
- составлять отчёт по результатам социологического исследования.

Владеть:

- навыками проведения социологического исследования;
- способностью анализа социологических данных;
- навыками написания научного отчёта по результатам практики;
- навыками создания презентации по проведённому эмпирическому исследованию.

Содержание практики

Подготовительный этап: проведение установочной конференции; знакомство с целями и задачами практики и инструкциями по их выполнению; знакомство практикантов с предъявляемыми к ним требованиями, рекомендациями по выполнению задач производственной преддипломной практики и оформлению документов практики.

Этап проведения социологического исследования: определение цели и задач исследования; составление программы исследования; разработка инструментария планируемого социологического исследования; организация и проведение социологического исследования в объёме, согласованном с руководителем практики; составление таблицы в программе SPSS под используемый инструментарий; первичная обработка полученной информации, занесение её в компьютер и проверка правильности занесения данных с помощью специальных процедур; проведение обработки эмпирических данных на компьютере с использованием программы SPSS; выполнение анализа полученной информации в соответствии с решаемыми в исследовании задачами и



Аннотации рабочих программ практик и НИР ОП бакалавриата
39.03.01 Социология
Социология городского и регионального развития
СМК ОП2 16

проверяемыми гипотезами; выявление связей между переменными и проведение статистической оценки их значимости; вывод результатов обработки программой SPSS в графической и (или) диаграммной форме.

Заключительный этап: составление отчета по итогам практики.

Способы проведения практики:

Практика стационарная (при кафедре социологии и управления персоналом), но в случае необходимости проведения исследования за пределами г. Иваново – выездная.

Основные базы проведения практики:

Основной базой преддипломной практики студентов-бакалавров 4-го курса является кафедра социологии и управления персоналом ИвГУ. Конкретное место сбора социологической информации определяется научным руководителем в соответствии с тематикой проводимого эмпирического исследования. Это может быть ИвГУ и другие вузы, организации (предприятия), населённые пункты и т.п.

Обеспечивающие кафедры

Кафедра социологии и управления персоналом