



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Социальная психология)
СМК ОП2 30

Министерство образования и науки Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Социолого-психологический факультет

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень высшего образования: магистратура
Квалификация выпускника: магистр
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность образовательной программы: Социальная психология
Тип образовательной программы: программа академической магистратуры
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 2 года

Руководитель образовательной программы: Дата <u>22.10.2015</u> Подпись <u>[подпись]</u>	УТВЕРЖДАЮ: Ректор <u>[подпись]</u> В.Н. Егоров Протокол заседания Ученого совета университета № <u>3</u> от « <u>8</u> » <u>декабря</u> 201 <u>5</u> г. 
Проверено: Управление образовательных программ Дата <u>22.10.2015</u> Подпись <u>[подпись]</u>	
Согласовано: Декан факультета Протокол заседания Ученого совета факультета № <u>2</u> Дата <u>24.11.2015</u> Подпись <u>[подпись]</u>	
Согласовано: Председатель Методического совета университета, первый проректор Дата <u>7.12.2015</u> Подпись <u>[подпись]</u>	

Иваново 2015

Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология (Социальная психология)
СМК ОП2 30

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01. Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.09.2015 г. № 1043.

Ответственные за разработку и реализацию образовательной программы:

Фамилия, имя, отчество Название кафедр	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
Руководитель образовательной программы: Сушков Игорь Рудольфович	доктор психологических наук	профессор	Заведующий кафедрой социальной психологии	
Выпускающая кафедра: Кафедра социальной психологии Зав. кафедрой Сушков Игорь Рудольфович	доктор психологических наук	профессор	Заведующий кафедрой	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Алексеева Александра Алексеевна	Педагог-психолог первой квалификационной категории	МБУ ДО Детский юношеский центр № 1	

Рецензенты:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Подпись
Смирнова Софья Владимировна	И.О. зав. кафедрой «Психологии и педагогики», К.псх.н, доцент	ГБОУ ВПО ИвГМА	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки ОП
 - 1.2. Цель ОП
 - 1.3. Объем ОП
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты освоения ОП
 - 3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника
 - 3.2. Паспорта и программы формирования компетенций выпускника (Приложение 1)

4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

5. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП
 - 6.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 2)
 - 6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств (Приложение 3)
 - 6.3. Рабочие программы практик, включая фонды оценочных средств (Приложение 4)
 - 6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 5)

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность «Социальная психология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа (ОП) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств (ФОС) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.09.2015 г. № 1043;
- Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации основных профессиональных образовательных программ ИвГУ от 06.03.2015 г.

1.2. Цель ОП

ОП имеет своей целью подготовку магистров для работы в сфере образования: муниципальных школах, центрах дополнительного образования, высших и средних специальных учебных заведениях путем развития у магистрантов личностных и профессиональных качеств, необходимых для реализации психологической деятельности в образовательной среде.

1.3. Объем ОП

Объем ОП определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы и составляет, не включая объем факультативных дисциплин, 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

К освоению ОП магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня бакалавриата.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает:

решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи

населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность Социальная психология, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;
проектно-инновационная;
педагогическая.

Исходя из потребностей рынка труда, традиций кафедры, материально-технических ресурсов университета, ОП «Социальная психология» является программой академической магистратуры и ориентируется на следующие виды профессиональной деятельности, как основные: научно-исследовательская и педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность Социальная психология должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью ОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

проектно-инновационная:

научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов;

психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;

оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов.

педагогическая деятельность:

участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

3. Планируемые результаты освоения ОП

3.1. Перечень формируемых компетенций выпускника

В итоге освоения ОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

5.4. Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

проектно-инновационная деятельность:

способностью разрабатывать и использовать инновационные и психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);

способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8)

педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

3.2. Паспорта и программы формирования компетенций выпускника

Паспорта и программы формирования компетенций выпускника, отражающие структуру и содержание компетенций, а также характеристику этапов формирования и уровней сформированности компетенций, представлены в Приложении 1.

4. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Соответствующее Заключение о соблюдении на субъектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности № 00715 выдано МЧС России Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ивановской области, Управлением государственного пожарного надзора 31 декабря 2008 г. Данное Заключение является действующим и действительным для ИвГУ согласно письму от 01.11.2012 г. № 3754.

Каждый магистрант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа магистранту из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым для подготовки.

Важной составляющей ресурсного обеспечения программы магистратуры является Электронная библиотека ИвГУ (<http://lib.ivanovo.ac.ru/>). Структура сайта обеспечивает удобную и доступную навигацию по онлайн-информационным ресурсам библиотеки для всех категорий пользователей: электронные каталоги, электронная библиотека, ЭБС, новые поступления, подписка ИвГУ, полнотекстовые отечественные и зарубежные ресурсы и др. Электронный каталог содержит Базы данных библиографических записей: «Основной каталог», «Диссертации и авторефераты», «Труды ученых ИвГУ», «Электронная библиотека», «Периодика», «Аналитическая роспись статей».

Электронная библиотека включает полнотекстовую коллекцию научных, учебных и учебно-методических электронных изданий. Фонд электронной библиотеки классифицирован по факультетам и по видами изданий. Новое программное обеспечение RBooks позволяет быстрый и удобный просмотр электронных документов в любых форматах через Интернет, обеспечивает контроль прав доступа по работе с документами и т.д.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованиям Гостандарта (не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 7,57 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus — 10,6, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования 251,06.

В ИвГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 93,72 тыс. руб.

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация ОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01. Психология, направленность Психология развития образования, обеспечивается 10 преподавателей, 1 из которых имеет степень доктора наук, 8 – кандидата наук и только 1 преподаватель не имеет ученой степени, но имеет необходимое базовое образование. При этом учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, обеспечивают 13 преподавателей (93 процента) с учеными степенями и учеными званиями, что соответствует ФГОС ВО (не менее 12 процентов).

Три преподавателя (30процента) – ведущие работники профильных организаций, что соответствует требованиям Госстандарта (не менее 10 процентов преподавателей).

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание доктора наук, профессора или кандидата наук, доцента.

Руководитель ОП магистратуры доктор психологических наук И.Р. Сушков. С 2009 года является заведующим кафедрой социальной психологии

И. Р. Сушков имеет ежегодные публикации (свыше 60) по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

ИвГУ имеет в распоряжении специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. В распоряжении магистрантов имеются книжные фонды кабинетов и кафедры с учебной, учебно-методической и научной литературой. Имеется доступ к сети Интернет, а так же постоянно пополняющаяся подборка научных периодических изданий. Имеется компьютерный класс с доступом к Интернету и системе Консультант-плюс. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, кабинеты и помещения

кафедры оснащены компьютерами, принтерами, проекторами и т.д. с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационно-поисковым справочным системам – «Консультант плюс». (ЗАО НПО «Консультант Плюс», договор №80-27/0/2014 от 23.12.2014 г.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный неограниченный доступ к ресурсам Электронно-библиотечной системы (ЭБС) Университетская библиотека онлайн (Контракт № 183-09/15 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 21.09.2015 по 21.09.2016). ЭБС обеспечивает доступ ИвГУ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео и аудиоматериалы и пр. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит более 60 тыс. наименований. Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям и другим областям знаний. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

Электронная библиотека ИвГУ – это распределенная информационная система, позволяющая надежно накапливать, сохранять и эффективно использовать коллекции разнородных электронных документов (в том числе книг и журналов), снабженных средствами навигации и поиска и сформированная в помощь образовательному процессу вуза. Электронная библиотека позволяют обучающимся иметь онлайн доступ к научной, учебной и справочной литературе, к базе данных «Аналитическая роспись статей», электронному каталогу и другим информационным ресурсам.

АРБИКОН — Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы - это межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая мощным совокупным информационным ресурсом и современными библиотечно-информационными сервисами. Сводный каталог периодики библиотек России даст возможность отыскать журнальную статью на требуемую тему из более чем 7500 российских журналов, а также доставить ее копию в ближайшую библиотеку. Можно найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить. Электронная библиотека обеспечивает мгновенную доставку около 50 тысяч произведений, включая учебники и учебные пособия, авторефераты диссертаций, материалы конференций, сборники статей и многое другое.

Доступ к диссертациям и авторефератам обеспечивается, в том числе полнотекстовой базой данных ЭПОС (Электронное полнотекстовое собрание. Доп. соглашение №1). Свидетельство о присвоении типа членства № 191 от 08.12.2005г., договор №С/102-2 от 19.01.2012г.

Сайт информационных ресурсов «Научная электронная библиотека» eLIBRARY

(Лицензионное соглашение № 507 от 23.05.2002 г.) – электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека». eLIBRARY.RU содержит полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

NEICON (Национальный Электронно-Информационный Консорциум) предоставляет доступ к архивам зарубежных издательств: Annual Reviews. Electronic Back Volume Collection 1932-2006 издательства Annual Reviews; 2011 Cambridge Journals Digital Archive издательства Cambridge University Press; 2011 Oxford Journals Digital Archive издательства Oxford University Press; Архив журналов Королевского химического общества (Royal Society of Chemistry) 1841-2007; Historic Archive 1874-2000 издательства The Institute of Physics (IOP); Архивы журнала Nature 1869-2011 издательства Nature Publishing Group; Science Classic (digital archive: 1880-1996) издательства The American Association for the Advancement of Science (AAAS); 2011 SAGE Deep Backfile Package издательства SAGE Publications; 2011 Journal Archive Collection издательства Taylor&Francis; The American Geophysical Union. Journal Back File Collection издательства Wiley.

Издательство Wiley: коллекция 1537 полнотекстовых журналов по различным отраслям знания. В коллекции представлены журналы по всем дисциплинам на английском языке от издательства Wiley и издательства Blackwell. Контент платформа нового поколения обеспечивает доступ к результатам 200 лет исследований, среди которых некоторые из наиболее авторитетных источников по наукам о живой природе, медико-санитарным и естественным дисциплинам. Wiley Online Library сотрудничает с 750 профессиональными и научными обществами, курируя официальные журналы многих престижных международных организаций. (Договор АИТ 14-3-184 от 21.10.2014г. Срок доступа с 01.01.2015г. -31.12.2015г.).

Доступ к вышеуказанным архивам полностью обеспечен Государственным контрактом между консорциумом НИЭКОН и Минобрнауки России от 29.06.2011 № 07.551.11.4002 по теме «Поддержка и расширение системы обеспечения новыми информационными технологиями участников Федеральной целевой программы».

Требования к финансовому обеспечению программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

5. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда,

способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов и их родителей (законных представителей), их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

Концепция воспитательной деятельности ИвГУ разработана в соответствии со следующими документами:

- Стратегия государственной молодежной политики на 2011-2016 гг.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Резолюция I Всероссийского конгресса проректоров по воспитательной работе;
- Устав ИвГУ;

Нормативно-правовая база ИвГУ (Положение о Коллегиальном органе студенческого самоуправления, Положение о заместителе декана по воспитательной работе ИвГУ, Положение о кураторе академической группы ИвГУ, целевые программы, реализуемые в ИвГУ «Поколение XXI века: нравственные ориентиры», «Здоровьесберегающая программа» и др.)

Целью воспитательной деятельности в ИвГУ является формирование, развитие и становление личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Целевой установкой воспитательной системы классического университета является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и успешно действовать в правовом социальном государстве. Возможность осуществления этой цели предполагает решение задач:

- формирование мировоззрения будущих специалистов;
- утверждение нравственных общечеловеческих ценностей у студентов;
- развитие творческого мышления;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникационными основами деятельности (развитая речь, лингвистическая грамотность, знание иностранных языков и основ компьютерной оперативной деятельности и др.);
- обеспечение образовательного и этического уровня развития студентов;
- усиление воспитания у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества качеств подлинных патриотов России;
- формирование основ здорового образа жизни.

Основные направления деятельности по воспитанию студентов:

- Разработка организационно-методического и информационного обеспечения воспитания студентов университета, нормативных и рекомендательных документов (серия «Воспитание в высшей школе»).
- Работа по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, особенно курения, порнографии, сквернословия, наркомании и др.
- Организация социального мониторинга проблем студенческой жизни.
- Организация социально-психологического центра помощи и поддержки студентов.
- Взаимодействие со всеми структурными подразделениями в части студенческого самоуправления (студенческие советы факультетов, общежития,

университета, профком студентов).

Целевые программы воспитания студентов, реализуемые в университете

- «Здоровый образ жизни»
- «Центр социально-психологической помощи и поддержки студентов»
- «Забота»
- «Дом, в котором я живу»

Целевая программа «Здоровый образ жизни» предполагает организацию работы по выявлению и борьбе с вредными привычками студентов: курение, алкоголизм, наркомания и др.

Целевая программа «Центр социально-психологической помощи и поддержки студентов» создана для оказания помощи студентам в решении реальных проблем, возникших в ходе учебной деятельности и межличностных отношений.

Целевая программа «Забота» предполагает организацию работы студентов на объектах особого внимания - кружках и секциях в школе, в детском доме, в доме малютки и др., налаживание шефства и связей с ветеранами ВОВ, студентами-солдатами, участвующими в военных действиях. Основная цель программы - совершенствование эмоционально ценностного отношения студентов к миру людей, нуждающихся в особом внимании, природе, рукотворному миру (культуре).

Целевая программа «Дом, в котором я живу» предполагает организацию общественно-полезной деятельности, направленной на привлечение студентов к уборке и приведению в порядок помещений университета, общежитий и территории вокруг них.

Для информационного обеспечения, организации и проведения внеучебной работы в образовательном учреждении создан сайт университета в сети Интернет, на котором размещены страницы различных подразделений и факультетов, в том числе кафедры физического воспитания, санатория-профилактория, библиотеки ИвГУ, где предоставлена информация о проводимых в вузе мероприятиях, и создан раздел «Вуз здорового образа жизни».

Все учебные здания университета оснащены стендами, на которых регулярно размещается информация о расписании занятий спортивных секций, о предстоящих в вузе мероприятиях.

В серии «Воспитание в высшей школе» изданы следующие материалы:

- Общественные организации ИвГУ;
- Спортивная деятельность ИвГУ;
- Общежития ИвГУ;
- Профилакторий ИвГУ
- Психологическое сопровождение процесса обучения и формирование

здорового образа жизни.

Первичная организация профсоюза студентов и аспирантов университета призвана решать вопросы социальной защиты студентов, помогать в развитии их талантов, организации досуга. При профкоме студентов работает Студенческий клуб, организующий внеаудиторные студенческие мероприятия.

В университете работает коллегиальный орган студенческого самоуправления (КОСС), цель деятельности: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов и аспирантов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие студентов и аспирантов в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса; формирование у студентов и аспирантов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенты имеют возможность заниматься в различных спортивных секциях, а каждое лето показывать свои таланты в спортивно-оздоровительном лагере ИвГУ «Рубское озеро».

Формирование здоровой, гармонично развитой личности невозможно без духовно-нравственного воспитания. Студенты университета сотрудничают с детскими домами (пос. Ильинское), приютами и приходскими школами, устраивают для детей концерты и тематические вечера, снабжают детей книгами и учебными материалами, организуют сбор игрушек.

В университете создана развернутая инфраструктура для проведения внеучебных и внеаудиторных мероприятий со студентами. В нее входят:

актовый зал в корпусе №1 (используется для проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов)

конференц-зал в корпусе №1;

читальные залы в корпусах № 1 и 8;

спортивно-оздоровительный лагерь на Рубском озере;

тренажерный зал в корпусе №1;

тренажерные залы в общежитии №1 и №4;

спортивно-игровые залы;

специализированный зал борьбы.

Организация внеучебной работы предусматривается планом по воспитательной работе факультетов, в котором выделяются такие направления, как: социально-адаптивная деятельность, духовно-нравственное, социально-гражданственное и патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни и физической культуры.

Решением Ученого Совета принята целевая комплексная программа «Здоровье и развитие физической культуры в образовательно-воспитательном процессе в университете». Ответственными за выполнение данной программы назначены кафедра физического воспитания и профилакторий. Созданы условия для занятий в секциях по 26 видам спорта. В университете функционирует Клуб исторического фехтования.

Спортклуб и кафедра физического воспитания ежегодно проводят Спартакиаду Университета по девяти видам спорта и Спартакиаду первокурсника по трем видам спорта.

Санаторий-профилакторий ИвГУ является лечебно-профилактическим учреждением санаторного типа, рассчитанным на 50 мест и предназначенным для оздоровления студентов (а также сотрудников и преподавателей вуза) без отрыва от учебы.

В последние годы в университете выстраивается система исследования состояния воспитательной работы со студентами. Регулярно проводятся опросы студентов по различным аспектам внеучебной деятельности. Такие опросы организуют кураторы академических групп, заместители деканов по воспитательной работе.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, фондами оценочных средств, методическими материалами, иными компонентами, включенными в состав программы аспирантуры по решению Ивановского государственного университета.

6.1. Календарный учебный график и учебный план.

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОП магистратуры и приведены в Приложении 2.

6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонд оценочных средств

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.

Ведущие специалисты-практики задействованы в реализации дисциплин: «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Информационные и коммуникативные технологии в деятельности психолога», «Практика медиаторства в ситуации разрешения конфликтов».

6.3. Рабочие программы практик и НИР, включая фонды оценочных средств

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика по получению первичных навыков и умений;
- производственная практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности;
- производственная педагогическая;
- производственная преддипломная.

Рабочие программы практик приведены в Приложении 4.

При реализации данной ОП предусматривается научно-исследовательская работа обучающихся:

научно-исследовательский семинар в 1-м, 2-м и 3-м семестрах.

научно-исследовательская работа по теме магистерской диссертации в 4-м и 5-м семестрах.

Рабочая программа НИР приведена в Приложении 4.

6.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация по ОП предполагает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена. Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы, программа государственного экзамена, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 5.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Внесенные изменения	Дата утверждения изменений на заседании Ученого совета и номер протокола
Утверждён учебный план очно-заочной формы обучения, установлен срок реализации ОП в очно-заочной форме обучения 2 года 4 месяца	22.04.2016, протокол № 5